

EI DESARROLLO HUMANO: TEORÍA PARA UN ANÁLISIS

MsC. María Cristina Sotomayor Gumá¹.

*Universidad de Matanzas – Filial universitaria Jovellanos, Calle 13 No. 2224
e/ 22 y 24, Jovellanos, Matanzas, Cuba.*

Resumen:

El mundo actual se caracteriza por una gran diferenciación de desarrollo entre los países que lo componen. Numerosos especialistas realizan estudios y proyecciones que tienen como núcleo principal las perspectivas de desarrollo, tomando como base diferentes indicadores. Inicialmente sólo en los terrenos económico y político, pero, a partir de la década del 60 del pasado siglo, el tema de la desigualdad social comenzó a formar parte del debate internacional siendo por lo tanto más abarcador el concepto de desarrollo. Es objetivo de este trabajo analizar brevemente la teoría del desarrollo humano, planteada por el PNUD a partir de los años 90, llegándose a conclusiones sobre los aportes y limitaciones de dicha teoría para la eliminación de la inequidad social y económica.

Palabras claves: *Desarrollo, Desarrollo humano, Inequidad social y económica.*

Introducción

El mundo actual se caracteriza por una gran diferenciación de desarrollo entre los países que lo componen. La misma se ha agudizado en los últimos años. Esto motivó a un gran número de economistas, sociólogos y otros especialistas a realizar una serie de estudios y proyecciones mundiales y regionales que tienen como núcleo principal las perspectivas de desarrollo.

Para esto se tomaron como base algunos indicadores inicialmente sólo en los terrenos económico y político, mas, a partir de la década del 60 del pasado siglo, el tema de la desigualdad social comenzó a formar parte del debate internacional siendo por lo tanto más abarcador el concepto de desarrollo.

A partir de 1990, se propone por el PNUD un nuevo concepto sobre desarrollo, el desarrollo humano, el cual sitúa al ser humano como objeto y motor del desarrollo, apartándose de la visión de que el desarrollo debe contarse a partir del crecimiento continuado de la oferta de bienes.

Dicha teoría constituye un importante aporte a la reflexión acerca de cómo puede analizarse y concebirse una teoría sobre el desarrollo de los países en todos los ámbitos, pero la aplicación de la misma presenta contradicciones que es necesario resolver en la práctica social.

A través del presente trabajo se realiza un análisis de esa teoría y sus aportes y limitaciones con vistas a la eliminación de la inequidad social y económica en la actualidad

Desarrollo

El mundo contemporáneo se caracteriza por una creciente desigualdad e inequidad social y económica, además de la exclusión social de un creciente número de personas, grupos e individuos de diferentes regiones geográficas, una tendencia al crecimiento demográfico, la demencial lucha de los países llamados desarrollados por conservar a toda costa su supremacía y un deterioro enorme del medio ambiente.

Ante estas situaciones, son muchos los científicos, economistas y sociólogos que realizan estudios planteando soluciones ante la situación imperante.

Uno de los estudios de cierta trascendencia para el análisis del desarrollo de los países en la actualidad es el que plantea el PNUD sobre el crecimiento de las economías de los mismos, no sobre la base de los componentes económicos del proceso, sino que se asume una visión multidimensional, asumida en el concepto de desarrollo humano concebido como un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, siendo los tres niveles más esenciales disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles.

En este concepto se interpreta la ampliación de oportunidades en un doble aspecto:

- Formación de capacidades en los seres humanos.
- Uso de esas capacidades adquiridas.

A través de este razonamiento el PNUD señala la necesidad de que ambos aspectos estén equilibrados, ya que de lo contrario podría generarse frustración humana, asumiendo una posición humanista en la que identifica el significado de desarrollo basada en el desarrollo de las capacidades del ser humano como una precondition necesaria para que pueda mejorar sus condiciones de vida.

Este concepto asume una posición humanista en la que se identifica el significado de desarrollo y el rasgo definitorio de la estrategia que deben seguir los países subdesarrollados basada en el desarrollo de las capacidades del ser humano como una precondition necesaria para que puedan mejorar ampliamente sus condiciones de vida sin que sea únicamente el crecimiento económico el que determine esta categoría.

Esta concepción está representada por seis dimensiones:

1. Equidad. Entendida como igual acceso de todos los seres humanos a las oportunidades, con independencia de que se reconoce que unos individuos hagan mejor uso de sus oportunidades que otros, no se interpreta como igualdad de los resultados.
2. Sustentabilidad. Suscribe la idea de que las estrategias de desarrollo que se instrumenten, deberán satisfacer las necesidades de las generaciones presentes, sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades. Con ello se está empleando un principio de equidad intergeneracional. La sustentabilidad tiene que asegurarse en el aspecto medioambiental, físico, cultural, financiero y social.
3. Productividad. Esta es la dimensión económica del desarrollo humano, en tanto se refiere a la creación de riqueza y eficiencia de los procesos productivos, elementos que permiten a los individuos obtener el ingreso necesario para alcanzar un nivel de vida decoroso.

4. Potenciación. Definida como una dimensión del D.H., proclama la necesidad de formar capacidades humanas y también subraya que estas tienen que ponerse en uso. Al propio tiempo, pone de relieve la dimensión política y democrática del proceso, haciendo énfasis en el carácter participativo y en ningún modo paternalista, del proceso de desarrollo, así como el necesario protagonismo de los seres humanos en asuntos y procesos que son trascendentes para sus vidas, ya sean de carácter político, social, cultural, económico,...
5. Cooperación. La concepción del hombre como ser social, se pone de manifiesto cuando se define a la cooperación como una de las dimensiones del D.H., señalando así la importancia de la interacción y cooperación entre los hombres, tanto en el proceso de formación como en el uso de las capacidades, y por ende de las oportunidades. Las relaciones de cooperación no quedan reducidas al ámbito económico, sino que abarca todo el conjunto de relaciones sociales, como puede ser el ámbito familiar.
6. Seguridad. Reconoce que las circunstancias sociales pueden crear situaciones que escapan del control de los individuos, frente a las cuales la sociedad debe crear las redes de seguridad que protejan su vulnerabilidad, por concepto de desastres naturales, accidentes, agresiones de cualquier tipo o propio desempeño de la economía.

Lo más relevante de este concepto se aprecia en que sitúa al ser humano como objeto y motor del desarrollo. Esta concepción se aparta de aquella otra que concibe al desarrollo como un crecimiento continuado de la oferta de bienes, hasta convertirla en un fin en sí mismo, de esta forma la adquisición de equipos y puesta en funcionamiento de nuevas fábricas, el crecimiento en sí de la economía, son interpretados ahora como medios para el desarrollo pero no el desarrollo mismo.

El Desarrollo Humano enfatiza en la necesidad de que en su estrategia se integren coherentemente las dimensiones económicas, políticas, culturales, medioambientales entre otras que intervienen en la creación y ampliación de las oportunidades de los hombres.

Este enfoque no postula la adopción de un modelo de desarrollo a calco y copia del de los países desarrollados, caracterizado por un despilfarro y consumismo exagerado de recursos de todo tipo, sino que el logro de una vida decorosa para los habitantes de un país, puede alcanzarse con ingresos mucho menores. Esta teoría se opone al consumismo y despilfarro prevaleciente en países capitalistas desarrollados y subdesarrollados.

Este concepto surge en condiciones histórico sociales caracterizadas por un momento de hegemonía del pensamiento neoliberal, la existencia de una aguda crisis generalizada en todos los órdenes, el interés de los Estados Unidos por la imposición de las recetas neoliberales, el crecimiento astronómico de la deuda externa, manifestándose una cierta situación de desastre social que mal habla del sistema capitalista y de los pronósticos neoliberales de desarrollo.

No obstante, al apartarse del esquema neoliberal y observar una perspectiva diferente aporta un valioso instrumento para la crítica del desarrollo capitalista contemporáneo

A pesar de ello, pueden apreciarse limitaciones teóricas en cuanto al desarrollo de este concepto, .Amartya Sen, el economista que es considerado el autor intelectual del enfoque

de desarrollo humano, interpreta el desarrollo económico como la creación de las condiciones para que el individuo pueda elegir libremente lo que es mejor para sí.

Se observa en este sentido un enfoque subjetivo, individualista, acerca del modo en que el individuo se inserta en la sociedad capitalista y particularmente en las relaciones económicas que le son inherentes, dando la impresión de que el individuo puede elegir, en la medida de sus capacidades lo que le resulta más beneficioso y que mientras más satisfechas estén sus necesidades materiales básicas y el disfrute de las libertades políticas y civiles, estará en mejores condiciones para elegir. Así es que en este enfoque queda diluida la forma en que el sistema socioeconómico condiciona las posiciones y libertades de los hombres, no definiéndose en cual sistema socioeconómico puede promoverse el desarrollo humano a escala universal, dejando entrever de manera implícita la idea de que el desarrollo capitalista hegemónico, puede ser humano, siempre y cuando se realicen algunas correcciones, fundamentalmente en aquellos países donde existe extrema pobreza. Dicha hipótesis se contradice con la realidad histórica en la que queda demostrado que el capitalismo, nunca va a promover libertades amplias para los desposeídos, que a la larga son los que con su trabajo y los recursos y riquezas de sus países permiten que estos países obtengan el máximo de ganancias para los propietarios de las condiciones de producción, investigación y comercialización.

Es innegable que el capitalismo ha propiciado grandes avances en cualquier esfera de la vida social, sin embargo, dichos avances están en función del cumplimiento de la ley económica fundamental de este sistema, que aunque amplía las oportunidades humanas, a su vez las desperdicia y destruye. Puede considerarse que aunque tiende a generar desarrollo humano este es restringido y nunca se aplica como una estrategia. Esta es una de las contradicciones que hicieron a Marx vislumbrar la necesidad de un nuevo modo de producción que favorezca realmente al hombre: el socialismo.

Otra limitación es la ausencia de una teoría explicativa del subdesarrollo, no abordándose las condiciones históricas que lo han creado y que lo reproducen.

Igualmente se aprecia una tendencia en los informes del PNUD a equiparar el subdesarrollo con la pobreza, como si ambos procesos fueran idénticos con igual solución. Sin embargo, la realidad demuestra otra cosa. Según diferentes especialistas el subdesarrollo puede considerarse como un fenómeno económico y social único y global, así mismo es un hecho político. Sus manifestaciones se pueden aislar a los efectos de un examen y se integran complementan y relacionan como elementos esenciales del fenómeno general. Debe considerarse que la explotación el desempleo, la pobreza y el hambre no son más que exponentes de una realidad única íntimamente relacionada con un orden económico internacional injusto y una gran desigualdad en la distribución de las riquezas, tanto entre las diversas naciones como dentro de muchas de ellas.

Obviamente, analizando el concepto que se asume por subdesarrollo, se observa que no son idénticos los conceptos.

El desarrollo humano asume la perspectiva del desarrollo global, expresando con ello que el desarrollo tiene su fuente en la economía mundial. La aplicación de una estrategia de

desarrollo humano en un país subdesarrollado debe estar precedida por la realización de transformaciones estructurales en la economía nacional, pero ello no es suficiente si el orden económico internacional vigente permanece inalterable, por tanto, carece de rigor equiparar el proceso de desarrollo capitalista en el caso de los países subdesarrollados ya que esto puede conducir a valoraciones equivocadas.

Conclusiones:

Es evidente que esta concepción del Desarrollo Humano asumido desde el punto de vista de los informes realizados por el PNUD, refleja la permanencia de una situación de extrema pobreza en una gran parte de la población mundial y tiene un contenido totalmente humanista, logrando ubicar a los seres humanos en el centro de la problemática del desarrollo, denunciando a su vez, la injusta distribución de la riqueza, lo que hace que sea tomada en consideración con vistas al análisis de la solución de un gran problema del mundo actual vinculado con la mejoría de las condiciones de vida del hombre contemporáneo. No obstante aún se aprecian inconsistencias teóricas que reflejan que sus creadores no han asumido de manera objetiva la realidad de los países subdesarrollados, ni la imposibilidad de lograr con profundidad este desarrollo humano sin cambiar el sustrato socioeconómico de la sociedad capitalista.

Bibliografía.

COLECTIVO DE AUTORES. *Lecciones de Economía Política del capitalismo*. Editorial Félix Varela. La Habana. (2007)

GARCÍA, M (coordinadora) y otros. *Las teorías acerca del subdesarrollo y desarrollo: una visión crítica*. Editorial Félix Varela. La Habana. (2007)

EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y DESARROLLO PNUD. *Investigación sobre el desarrollo humano en Cuba en 1996*. Editado por Congreso SAC. Ciudad de La Habana. Cuba, 1997

VISIÓN DEL PROFESOR. *CD Maestría en Ciencias de la Educación Superior UMCC*.